

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO (gli obiettivi formativi prioritari, traguardi e obiettivi, le azioni e le fasi previste, scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15)

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
<p>d) Sviluppo competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, educazione interculturale e alla pace, dialogo tra culture, cura dei beni comuni e consapevolezza dei diritti e dei doveri...</p> <p>e) Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità..</p>	<p>A1) Individuazione competenze chiave trasversali di cittadinanza A2) Revisione Regolamento d'Istituto e del patto di corresponsabilità A3) Ampliare il curriculum d'Istituto con almeno un altro ambito disciplinare A4) Definire criteri di valutazione delle competenze chiave trasversali di cittadinanza A5) Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi. C2) Monitorare con opportuni indicatori la valutazione delle competenze chiave trasversali di cittadinanza e implementare i progetti previsti nel PTOF. C3) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF); C4) realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali. C5) Realizzare Progetto Ministero "Diamo voce alla cultura" (vedi PTOF)</p>	<p>B1) Scuola dell'infanzia: educare alla libertà, diversamente insieme. B2) Curricolo d'Istituto – saperi di cittadinanza B3) scuola primaria e secondaria: laboratori di classe interdisciplinari B4) La valutazione delle competenze chiave di cittadinanza nella valutazione del comportamento e di cittadinanza e costituzione D1) Piazza Lettura</p> <hr/> <p>- Educazione ambientale - Educazione stradale - Educare ad una cittadinanza consapevole - Educazione alla salute - Progetto legalità e memoria, cittadinanza e costituzione - Progetto "Formazione del gruppo e relazioni tra pari" - Progetto "Esprimersi, agire, comunicare" - Progetto TEATRO E NON SOLO (scuola primaria COLLODI) - Scuola e territorio . Conoscere il nostro territorio -Diamo voce alla cultura -Teatro "Altri sguardi" - Rodarinarte</p>	<p>PRIORITA': Miglioramento del comportamento degli alunni e del rispetto delle regole, favorire dinamiche inclusive, promuovere relazioni positive tra pari.</p> <p>TRAGUARDO: Migliorare i risultati dei questionari somministrati alle parti interessate e il comportamento degli alunni, monitorando lo stesso con specifiche rubriche di valutazione</p>

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
<p>l) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES.....</p> <p>n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p> <p>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p> <p>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p>	<p>A6) <i>sfruttare al meglio gli spazi di autonomia, flessibilità oraria e organizzativa, per recupero delle fragilità e la valorizzazione delle eccellenze</i></p> <p>A7) <i>potenziare percorsi L2 per alunni stranieri, il recupero e l'assistenza allo studio pomeridiano</i></p> <p>A8) <i>Potenziare progetti su accoglienza, inclusione e sostegno degli alunni in situazione di svantaggio BES</i></p> <p>A9) <i>Realizzazione Centro di Ascolto.</i></p> <p>A10) <i>Favorire percorsi per la personalizzazione del curriculum, sia in orario extra scolastico che scolastico.</i></p> <p>A11) <i>Condividere buone pratiche e materiali (anche on line) tra docenti per il sostegno alle fragilità e la valorizzazione delle eccellenze</i></p> <p>A12) <i>Sperimentare nuove modalità per la formazione delle prime classi scuola primaria e secondaria</i></p> <p>A13) <i>Condividere le prove d'ingresso alla scuola secondaria anche con i docenti della scuola primaria.</i></p> <p>A14) <i>Affinare l'individuazione dei traguardi di competenze, saperi minimi e nuclei fondanti nelle diverse discipline.</i></p> <p>C1) <i>Inserire i traguardi di competenze, saperi minimi e nuclei fondanti nel curriculum d'Istituto.</i></p> <p>C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i></p> <p>C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i></p> <p>C6) <i>Potenziare percorsi L2 per alunni stranieri e DSA,</i></p>	<p>B5) Primaria e secondaria: articolazione flessibile del gruppo classe per recupero e approfondimento</p> <p>B6) Scuola primaria e secondaria : attività di recupero e sostegno alle fragilità</p> <p>B7) Scuola secondaria: Assistenza allo studio pomeridiano</p> <p>B8) Scuola secondaria: corsi integrativi facoltativi in orario pomeridiano</p> <p>B9) Curricolo d'Istituto – saperi minimi e nuclei fondanti</p> <p>B10) Progetto DSA con AID e altre associazioni: dislessia apprendere diversamente - Centro di ascolto</p> <p>D2) PET Therapy</p> <p>- Progetto DUE : diversi e uguali - Progetto intercultura -- Progett-azione - Progetto LIM - Progetto biblioteca</p>	<p>PRIORITA' Migliorare l'omogeneità dei risultati INVALSI dentro le classi nelle rilevazioni di Italiano e Matematica (scuola primaria)</p> <p>TRAGUARDO Diminuire la varianza dei risultati nelle prove INVALSI dentro le classi fino a valori inferiori alle medie territoriali (scuola primaria)</p>

	<p><i>il recupero e il sostegno alle fragilità, nonché l'assistenza allo studio pomeridiano</i></p> <p>C7) Potenziare progetti su accoglienza, inclusione e lo star bene a scuola; conferma del Centro di Ascolto.</p> <p>C8) Favorire percorsi per la personalizzazione del curricolo anche con la proposta di corsi integrativi pomeridiani alla scuola secondaria</p>		
--	--	--	--

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
<p>a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'unione europea anche mediante l'utilizzo del CLIL</p> <p>r) Alfabetizzazione e perfezionamento italiano L2.....</p>	<p>A15) <i>Ampliare gli spazi di programmazione didattica in verticale e in orizzontale, elaborando anche prove strutturate comuni iniziali, intermedie e finali.</i></p> <p>A7) <i>potenziare percorsi L2 per alunni stranieri, il recupero e l'assistenza allo studio pomeridiano</i></p> <p>C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i></p> <p>C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i></p>	<p>B11) Scambi culturali con l'estero</p> <p>B12) Scuola primaria: English Camp (convenzione ente Locale)</p> <p>B13) Certificazione lingue straniere (KET)</p> <p>B14) La metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning</p> <p>B15) Il progetto E-Twinning</p> <p>B16) scuola primaria: potenziamento lingua inglese (2 h classi prime, 3h dalle classi seconde alle classi quinte)</p> <p>B17) scuola dell'infanzia: My First English - bambini 5 anni</p> <p>D4) il curricolo d'Istituto lingue straniere</p>	
		<p>Progetto Theatrino</p> <p>- Protocollo accoglienza alunni stranieri</p> <p>- Progetto L2 Italiano per stranieri</p>	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
b) Potenziamento delle competenze matematiche logiche e scientifiche	A15) <i>Ampliare gli spazi di programmazione didattica in verticale e in orizzontale, elaborando anche prove strutturate comuni iniziali, intermedie e finali.</i> C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i>	B18) Scacchi a scuola B19) Il Coding a partire dalla scuola primaria <ul style="list-style-type: none"> - scuola secondaria: giochi matematici e il Rally Matematico Transalpino D3) il curriculum d'Istituto di Matematica	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
c) Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali,	C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i>	B20) La sezione musicale alla scuola secondaria B21) Progetto "Crescere in Musica...": formazione in itinere docenti scuola primaria e dell'infanzia; collaborazione con associazioni di musica e danza del territorio; supporto docenti di potenziamento di educazione musicale della scuola secondaria; B22) Curriculum d'istituto: il curriculum di musica <ul style="list-style-type: none"> - Orchestra dei fiati alla scuola secondaria e alla scuola primaria (Corpo Musicale Oreste Carlini) D5) il curriculum d'istituto di Arte	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti...con particolare riferimento all'utilizzo critico e consapevole dei social-network e dei media...	A16) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti.</i> A5) <i>Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi</i> C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i>	B23) <i>Classi 1^ scuola secondaria - utilizzo critico e consapevole dei social network</i> B24) <i>Classi 1^ secondaria e altre classi: il cyber bullismo</i> Progetto: Per non cadere nella rete. B25) <i>Scuola secondaria: corso integrativo facoltativo – La Patente Europea del Computer (ECDL)</i> B26) <i>Il Registro elettronico alla scuola secondaria e alla scuola primaria</i>	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
i) Potenziamento delle metodologie laboratoriali	A5) <i>Potenziare la realizzazione di spazi didattici laboratoriali e di integrazione dei saperi</i> A17) <i>Condividere buone pratiche laboratoriali (anche on line) tra docenti</i> C3) <i>Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> C4) <i>realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i>	B27) <i>Sperimentazione dei team docenti scuola primaria e dei Consigli di classe scuola secondaria delle proposte di Avanguardie Educative (INDIRE)</i> - Progetto “Vivi il Giardino” e “orti a scuola” - Progetto : la bottega artigiana “impara l’arte mettila da parte” con CNA -Progetto : Scuola e territorio	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
<p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</p>	<p><i>C3) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> <i>C4) realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i></p>	<p>B28) Primo Soccorso - Formazione classi 2[^] scuole secondaria on line e in presenza in orario curriculare</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto motoria - Progetto piscina - Centro sportivo scuola secondaria - Giochi del Chianti 	

OBIETTIVI PRIORITARI COMMA 7 LEGGE 107/2015 (in ordine di priorità)	OBIETTIVI DI PROCESSO RAV con integrazioni e modifiche di giugno 2016 (lettere C)	ATTIVITA' E PROGETTI (evidenziati in grassetto i nuovi progetti o aspetti da strutturare con integrazioni e modifiche a.s. 2016/17 lettere D)	PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV
<p>s) definizione di un sistema di orientamento.</p>	<p><i>A18) Rendere noto maggiormente all'esterno il Piano dell'Offerta Formativa della scuola.</i> <i>A19) Realizzare nuovo sito web della scuola</i> <i>A20) Potenziare la progettazione di corsi e conferenze rivolte a genitori e docenti, anche con la collaborazione dell'Ente Locale e delle associazioni</i> <i>C3) Diffondere l'uso delle nuove tecnologie tra i docenti; Implementare PNSD (vedi PTOF);</i> <i>C4) realizzare PON LAN-WAN e PON ambienti digitali.</i></p>	<p>B29) Progetto orientamento alla scuola superiore MIUR e UNIVERSITA' di FIRENZE</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Progetto continuità - Progetto orientamento 	

